ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Аистенок»

**Конспект занятия в рамках недели творческого мастерства «Любовь к природе воспитываем с детства»**

**«Поможем Старичку-Лесовичку спасти сказочный лес»**

подготовила:

соц. педагог

Фомина Н.А.

Мичуринск 2017

**Цель:** воспитывать доброе, ответственное отношение к природе, милосердие;

**Предварительная  работа**: чтение рассказов о лесе; беседы о безопасном поведении в лесу, загадывание загадок о животных; рассматривание иллюстраций диких животных.

**Материал:** проектор, презентация, аудиозапись «Звуки природы», геометрические фигуры, картинка-загадка с бабочками, раскраски.

**Задачи:**

- Продолжать уточнять и обобщать знания детей о животных и растениях леса;

-Развивать память, сообразительность, мышление, воображение, связную речь;  
- Укреплять физическое здоровье детей;

- Воспитывать желание контролировать своё поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: - Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

А, если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется!

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня обратился Старичок-лесовичок. В сказочном лесу произошла беда. Злая Баба-яга заколдовала лес. Лесовичок просит, чтобы мы помогли ему. Ребята, чтобы расколдовать сказочный лес надо выполнить сложные задания, но одному Лесовичку не справиться. Давайте поможем ему?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Чтобы попасть в сказочный лес нужно: Закрыть глаза, хлопнуть в ладоши, повернуться вокруг себя и сказать волшебные слова:

**«Раз, два, три, повернись в сказочном лесу очутись»** (слайд).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кажется это лесная полянка. Присаживайтесь на пенечки. Но что-то как-то грустно. Здесь нет ни деревьев, ни цветов, ни птиц. А вам нравится такая полянка?

**Воспитатель:** Ребята, а какие деревья растут в лесу (ответы детей).

Как вы думаете, зачем нужны деревья ? (Ответы детей: Они очищают воздух. Под ними есть норы животных, они там живут. На деревьях строят гнезда птицы.)

А теперь попробуйте разгадать мою загадку: *«Весной – расцветают, осенью – опадают» (листья).*

**Воспитатель:** Представляете, злая Баба-яга спутала все листья на деревьях. Но наших деток не проведешь. Я думаю, вы сразу догадаетесь с какого дерева листочек?

Лист – (слайд). Дерево – (слайд)

**Воспитатель:** Ребята, мы расколдовали деревья, и повеяло свежим воздухом (слайд).

Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим в городе? (Ответы детей.) Почему? (потому что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин.) Давайте все вместе вдохнем глоток свежего воздуха!   
**Дыхательная гимнастика**Воздух свежий мы вдыхаем,   
Руки к солнцу поднимаем.  
Выдохнули, опустили.  
И ещё раз повторили.

**Воспитатель:** А что еще растет в лесу? Ну конечно, ягоды и грибы, цветы.

**Воспитатель:** Ребята на полянке в лесу росли красивые цветы. Но злая Баба–яга все их оборвала. Что можно сделать, чтобы полянка снова стала красивой? (ответы). Давайте посадим новые цветы.   
**Игра «Собери цветок»** (дети собирают цветы из геометрических фигур).

Вот и зацвела сказочная полянка цветами, а ещё на полянке появились грибы и ягоды (слайд).

**Воспитатель**: Ребята, появились цветы и на полянку прилетели бабочки, только они спрятались, потому что боятся Бабу-Ягу. Но мы же с вами их в обиду не дадим? Давайте найдем и раскрасим бабочек, которые спрятались в цветах.

**Д/и «Сколько бабочек спряталось?»**

Мы нашли всех бабочек. Давайте попросим, чтобы они полетели и никого не боялись.

**Пальчиковая гимнастика « Бабочка»**

**Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».**

*Бабочка-коробочка.*

*Улетай под облачко.*

*Там твои детки*

*На берёзовой ветке.*

А каких насекомых вы ещё знаете?

Вот и вернулись насекомые на полянку! (слайд)

**Воспитатель:** Ребята, а кто ещё живет в лесу, кроме насекомых?

**Дети:** Животные, птицы. Чтобы расколдовать нам животных и птиц надо отгадать «лесные» загадки?

**« Отгадай лесные загадки»**

*Любит кушать он малину*

*И в берлоге спать всю зиму.*

*Страшно может он реветь,*

*А зовут его...*

*(медведь)*

*Догадайтесь, кто же это? В шубку рыжую одета.*

*И не рыба, и не птица. Это — хитрая...*

*(лисица)*

*Он в лесу дремучем рос, серой шерстью весь оброс.*

*В зайцах вкусных знает толк злой голодный серый...*

*(волк)*

*У него иголочки, как в лесу на елочке.*

*Зверя лучше не тревожь! Он колючий. Это...*

*(еж)*

*Что за зверь такой лесной? В белой шубке он зимой.*

*Всех боится зверь-трусишка. Как зовут его?*

*(Зайчишка)*

*Кто по зарослям идет, на ходу листву жует?*

*Лучше с ним гулять поврозь. Этот зверь — рогатый...*

*(лось)*

*Догадайтесь, что за птица. Ночью ей совсем не спится,*

*Не поможет сон-трава, только днем заснет...*

*(сова)*

*Трещала с самого утра « Пор-р-р-а! Пор-р-р-а!»*

*А что-пора? Какая с ней морока, когда трещит…*

*(сорока)*

**Физ. Пауза «Летает - не летает»**

Я предлагаю провести небольшую паузу и поиграть в игру «Летает-не летает»: я буду называть птиц и зверей, а вы должны поднимать руки вверх – если это птица или сесть на корточки – если это звери. Задание понятно? Тогда начнем - **волк, заяц, воробей, кабан, сорока, грач, еж, дятел, лось, лиса, синичка.**

**Воспитатель:**  Ребята, Баба яга на лес темноту напустила, солнышко прогнала. В лесу было так темно, что некоторые звери перепутали свои домики, пожалуйста, помогите им! (слайд)

**Проводиться игра «Найди, кто, где живет?»** (назвать, где живут животные: берлога, гнездо, нора, дупло, муравейник). Давайте проверим! **(НАЖАТЬ НА ЖИВОТНЫХ)**

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, хорошо ли животным, растениям жить без солнышка? Почему? (ответы детей). Давайте, солнышко на место вернем. Баба Яга, спрятала его в одной из картин. Чтобы солнышко вернулось надо отгадать, что за художницы нарисовали картины (слайд).

Осень**,** зима**,** весна**,** лето.

**Воспитатель:** Вот и солнышко на полянку вернулось!Посмотрите, как в сказочном лесу стало светло. Запели птицы, прилетели бабочки, выползли насекомые. Вернулись животные (слайд).

Нравится вам такая полянка? Молодцы, ребята, мы с вами справились со всеми заданиями.

**Воспитатель:** - Как люди должны вести себя на природе? Так же как Баба-яга? Рвать цветы, обижать насекомых, птиц, зверей? Ребята, мы должны оберегать природу, любить её. Лесовичок благодарит вас, что вы помогли ему расколдовать сказочный лес. Но нам с вами пора возвращаться домой:

Закрываем глаза, хлопаем в ладоши, повернуться вокруг себя и сказать волшебные слова: «Раз, два, три, повернись снова дома очутись».

**Воспитатель:**   
 А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,   
и друг другу на прощанье мы подарим обещанье:  
 **Будем с лесом мы дружить, охранять его, любить!**

Ребята, а Старичок-Лесовичок оставил вам в подарок вот такие раскраски о лесных жителях, чтобы вы не забывали о нашем путешествии в сказочный лес!